

Überblick über den Stand der Arbeit in den Schulentwicklungsprojekten ab 01/2008 bis 10/2010

LERNKULTUR (Qualitätsbereich 2)					
Was? Projekte und Maßnahmen	Wer ist zuständig? Wer kümmert sich um die Umsetzung?	Wie? Welche Schritte?	Wann? Bis wann?	Indikator für Zielerreichung	Status
Methoden-curriculum	Fachgruppen; alle Lehrer, die in den Klassen 1 – 8 unterrichten	Lehrer tragen in der Kopie des MC im Klassenbuch ein, wann sie eine M einführt/eingeübt haben.	fortlaufend	Für jede Methode / Fertigkeit gibt es in der Kopie des MC wenigstens eine Eintragung	MC für Klassen 1 - 6 auf GLK beschlossen; Umsetzung läuft
		Für die Klassen 7 – 8 wird MC in den Fachgruppen erstellt	Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11	GLK beschließt das MC für die Klassen 7 – 8	In Arbeit
Steigerung der Deutsch-kompetenz	SL	Aufbau eines zusätzlichen Austausch mit deutscher Schule in Klasse 10	Bis zum Ende des Schuljahrs 2007/08	GLK beschließt regelmäßige Durchführung des Austausch mit Uetersen	Umgesetzt und auf einer GLK evaluiert
	Fachgruppe Deutsch (Gymnasium)	Deutsch-Glossar für den Schulalltag wird erarbeitet	fortlaufend	Schüler schreiben Tests zur Überprüfung der gelernten Redemittel	Umgesetzt; Evaluation durchgeführt (Vergleich der Testergebnisse über zwei Jahre); evtl. weitere Evaluation durch eine Frage im nächsten Schülerfragebogen
	DFU-Koordinator	Fachglossare	Bis September 2010	In allen relevanten Fächern stehen den Schülern Fachglossare zur Verfügung	In Kl. 5+6 eingeführt; ab Kl. 7 in Arbeit; Evaluation erfolgt bis zum Ende des Schuljahrs durch die Fachgruppen im Rahmen einer DFU-Konferenz
	Alle Fachlehrer	Gesonderte Note zum Einsatz der Unterrichtssprache	Bis September 2009	GLK beschließt die Erstellung und Ausweisung dieser Note	Umgesetzt; Evaluation erfolgt durch die Untergruppe 2 der Schulentwicklung, die der GLK im Dezember einen Vorschlag zur weiteren Vorgehensweise unterbreitet
	Krupp	Informationen zu Sprachaufenthalt in deutschsprachigen Ländern	Bis zum Ende des Schuljahrs 2007/08	Informationen sind auf der Homepage der DSG zugänglich	Umgesetzt; Herr Krupp überarbeitet das Papier bis zum Ende des Halbjahrs 2010/11
Steigerung der Unterrichts-qualität durch schüleraktivierende Methoden	SEG-Untergruppe 1 (Michelangeli)	SchiLF mit Herrn Haubrok zum Thema Methodenvielfalt	September 2009		Evaluiert auf einer GLK
		SchiLF zur Auffrischung der Methodenkenntnisse („schüleraktivierende M.“ und „Feedback von Schülern einholen“)	Mitte November 2010	Ein Materialordner mit ausgewählten ist den Kollegen im LZ und auf der Homepage zugänglich	In Arbeit

Steigerung der Unterrichtsqualität durch Kollegen-Hospitation	SEG-Untergruppe 1 (Michelangeli)	Einführung des Systems der K-H durch SchiLF mit Frau Koch	Oktober 2009	Kollegen erhalten alle notwendigen Informationen zum Einstieg in die K-H	Evaluert durch Frau Koch
		Kollegen führen pro Halbjahr mindestens ein K-H durch	Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11	Dokumentationsbögen wurden ausgefüllt und im Ordner im LZ abgelegt	Evaluation in Arbeit
		Kollegen führen eine K-H mit dem Beobachtungsschwerpunkt „schüleraktivierende Methode“ / „Schülerfeedback“ durch	Bis zum Ende des 2. Halbjahrs 2010/11	Dokumentationsbögen wurden ausgefüllt und im Ordner im LZ abgelegt	In Arbeit
Verbes. und Vereinheitl. der Sprachkorrektur und der Leistungsbewertung	SEG-Untergruppe 2 (Krupp) Fachgruppe Italienisch	Entwicklung einheitlicher Korrekturstandards für die deutschsprachigen und die italienischsprachigen Unterrichtsfächer im Gymnasium	September 2008	Die Standards werden von allen Fachlehrern des Gymnasiums eingesetzt	Evaluation durch Berichte der Fachgruppen läuft
		Vorbereitung, Durchführung und Evaluation einer SchiLF zum Thema „Korrektur mündlicher Fehler im Unterricht“	Anfang März (zwei Tage)	Die Standards für die mündl. Fehlerkorrektur von allen Fachlehrern des Gymnasiums eingesetzt	In Arbeit
Intensivierung der Sprachförderung	SEG-Untergruppe 3 (Fezer)	Satz der Woche und Dialog der Woche	fortlaufend	Die Grundschullehrer setzen dieses Projekt einheitlich um	umgesetzt
		Tipps für Eltern zu didaktisch wertvollen Internetseiten	Bis zum Ende des Schuljahrs 2009/10	Informationen sind auf der Homepage der DSG zugänglich	Umgesetzt; Evaluation erfolgt durch die Untergruppe bis Ende 2010/11
		natwiss Wortschatz für den Übergang GS – Gym und Standards für Glossararbeit	Bis zum Ende des Schuljahrs 2009/10	Informationen sind auf der Lehrerseite der Homepage der DSG zugänglich	Umgesetzt; Evaluation erfolgt durch die Untergruppe bis 2010/11
		Vorbereitung eines klassenübergreifenden Simulationsprojekt „Sprachstadt“	Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11	Informationen sind auf der Lehrerseite der Homepage der DSG zugänglich	In Arbeit
		Materialpool für Vertretungsstunden zum spielerischen Umgang mit der deutschen Sprache	Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11	Ein Materialordner ist den Kollegen im LZ zugänglich	In Arbeit
		Anlegen eines Materialpools für die neuen deutschen Schüler im italienischen Sachunterricht		Ein Materialordner ist den deutschen Schülern über den Italienischlehrer zugänglich	In Arbeit
SCHULKULTUR (Qualitätsbereich 3)					
Integration deutscher	Fachgruppe Italienisch	Entwicklung eines IaF-	Bis zum Ende des Schuljahrs	Konzept wird auf einer GLK beschlossen und	Umgesetzt; Evaluation erfolgt

Seiteneinsteiger		Konzepts	2007/08	den Eltern deutscher Kinder präsentiert	durch Fragebogen bis Weihnachten
Alumni-Datenbank	Filsinger	Einrichtung und regelmäßige Pflege des Alumniportals	Bis zum Ende des Schuljahrs 2007/08	Portal steht ehemaligen Schülern zur Verfügung	Umgesetzt; Evaluation erfolgt durch ...
Verbesserung des sozialen Miteinanders / Streitschlichtung	SEG-Untergruppe 4	Aufbau einer Streitschlichtungs AG; Entwicklung eines Konzepts zur Streitschlichtung	Bis zum Ende des Schuljahrs 2010/11	Konzept wird auf einer GLK beschlossen	In Arbeit

(zuletzt aktualisiert am 30.11.2010)